

ویژه ی دانشجویان جدیدالورود سال ۱۳۹۱
گاهنامه علمی - تخصصی

KHIZ
خیز

گروه مهندسی عمران دانشگاه کاشان
مهر ۱۳۹۱

از



تا



با هم می خوانیم ...

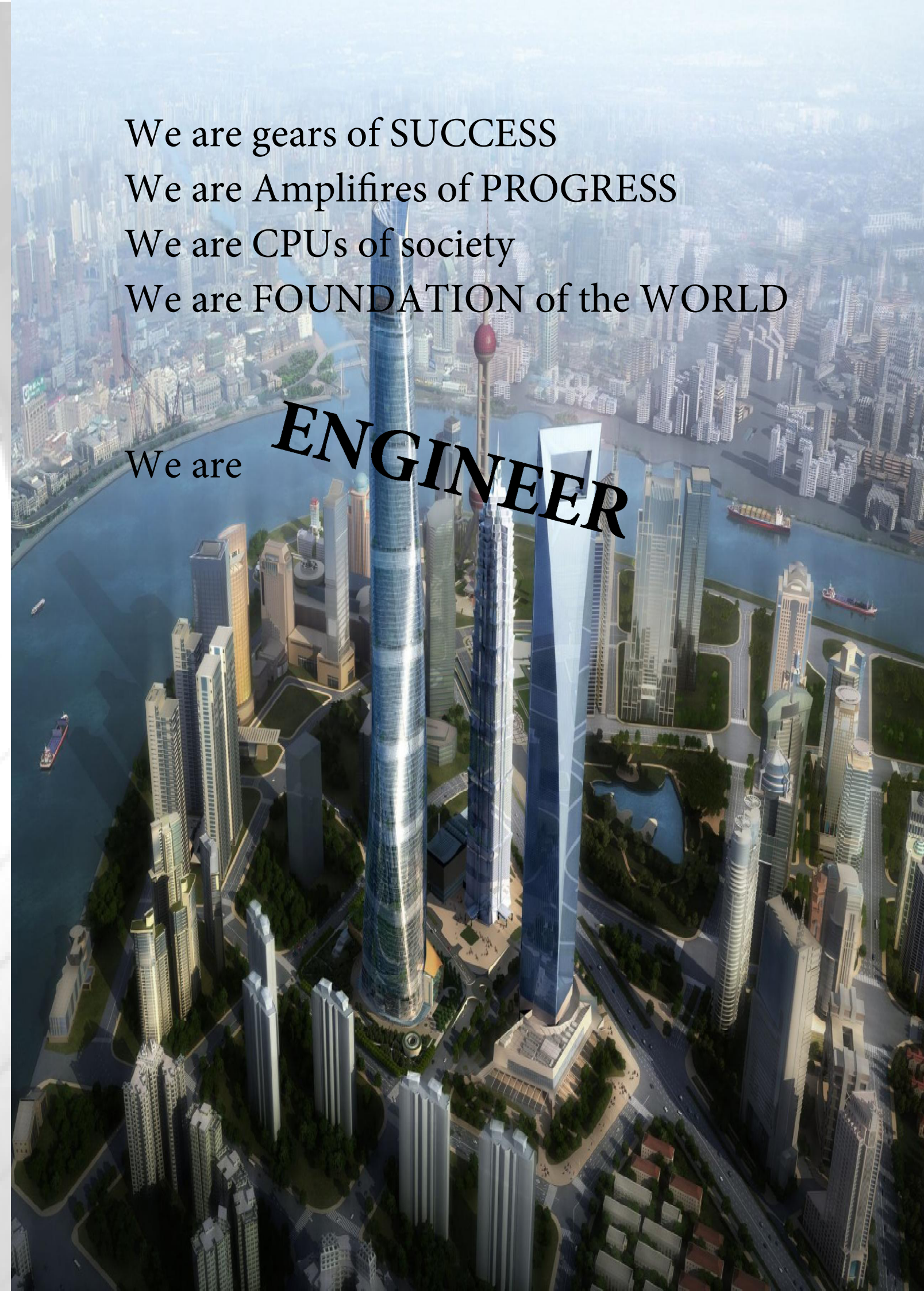
سخن اول
مهندسی عمران
کی آشیان
و ...

سال
این ۴

We are gears of SUCCESS
We are Amplifiers of PROGRESS
We are CPUs of society
We are FOUNDATION of the WORLD

We are

ENGINEER



مناجات به زبون خودمون

الهی ، تو استادترین مهندس عمران عالم خلقتی !

بسیاری از قوانینی که در ساخت یکی از خانه ها به کار برده ای حتی در نزد عالمان روزگار مجهول است . خانه دل عجب مهندسی داره .

خدایا ، ای کاش در مهندسی عمران فرمولی بود تا آن را در ساخت خانه ی دلهایمان به کار می بردیم و آن خانه محل رفت و آمد فرشتگان می شد .

بارالها ، مالک این ملک تویی ، خودت مهندس ساختمان وجودم باش .

الهی ، روی سپاس بر درگاہت می گذارم که محیطی مناسب برای رشد من پی ریزی کردی .

الهی ، کمک کن که بتن وجود را به آرماتور ایمان مسلح کنم .

ای خدا ، نمازم را چنان اصلاح کن تا ستون باربر دینم باشد .

بارالها ، ساختمان عقاید را محکم کن تا در مقابل هیچ باری پایداریش را از دست ندهد .

خدایا ، ای کاش خانه هایی بسازم که از آن نور به آسمان برود و همچون ستاره ای برای اهل آسمان شود .

ربی ، آرزومندم تا پیمانہ ای پر ملات از مهر تو سر کشم .

ای خدای من ، در نماز یاری ام کن که نماز ، سرند ممیز کفر و ایمان است .

الهی ، دستی بگیر « خانه دل ما را از کرم ، عمارت کن قبل از آنکه این خانه رو نهد به ویرانی » .
خدایا ، نگذار این بار بحرانی برسد و کمانش رخ دهد .

بارالها ، ستون فقرات دینم با تهاجمات شیطان دچار کمانش شده . به دنبال حبل المتینی می گردم تا با بستن آن به دور خودم ضریب لاغری ام را کاهش دهم .

الهی ، مگذار تنش های کششی مرا به تسلیم در برابر گناه وا دارند .

الهی ، بتن وجودم را به فولاد بالانس مسلح کن تا لحظه افتادن من در گناه مصادف با مرگ من باشد .

بارالها ، آن قدر درجات نامعینی مرا بالا ببر تا این تکیه گاه های گیردار نگذارند من زیر بار معصیت بلرزم .

الهی ، ای کاش دوره ای در مهندسی عمران در کنار ابراهیم ، خلیل خدا و محمد (ص) ، حبیب خدا می گذراندم . (در ساخت خانه کعبه و در بنای مسجد النبی)

خدا جون ، خوت بگو چه کنم تا دل من هم در قلاب بالابر کمال بیفتد .

ای شاهکارِ سازه های خدا ، سلام

سلامی به بلندای برج همت که سد کنکور رو شکستی و زلزله ها رو جدی نگردتی .

یادت میاد؟ اون راه رو سافت و تو طی کردی، پل زد و تو رد شدی، ناظر و مشاور و همراهت بود، سد رو هم که زدی شکوندی به حول و قوه الهی!!!

اما حالا دیگه نوبت تو رسیده که به فکر ساختن باشی .

به جمع عمرانیا فوشن اومدی

بچه های نشریه فیز

آشنایی با سیستم کتابخانه ی دانشگاه

علی عباسی
منبع : میدانی

از آنجایی که ما وقتی وارد دانشگاه شدیم با سیستم کتابخانه ی دانشگاه آشنایی نداشتیم ، لازم دانستیم که یک آشنایی مقدماتی برای استفاده از کتابخانه ها به شما ارائه دهیم. اولین که شما می توانید از هر کتابخانه ای در دانشکده های مختلف استفاده کنید. برای این کار، ابتدا باید ثبت نام کنید. تنها تفاوتی که وجود دارد، تعداد و مدت امانت کتابها می باشد که در دانشکده مهندسی چهار کتاب هریک به مدت پانزده روز و در دیگر دانشکده ها دو کتاب و هریک برای مدت ده روز امانت داده می شود.

تمام کتاب های مورد نیاز شما در کتابخانه ی دانشکده ی مهندسی موجود است. ولی اگر کتاب مورد نظرتان در امانت باشد، اول می توانید آن را رزرو کنید که در ادامه به تفصیل توضیح داده شده است و بعد از آن می توانید برای دسترسی به کتاب های عمومی به کتابخانه ی دیگر دانشکده ها مراجعه کنید. حتی برخی از کتاب های دروس اختصاصی که در ترم های آینده به آنها نیاز پیدا می کنید، می توانید در کتابخانه ی دانشکده معماری پیدا کنید.

طریقه ی امانت گرفتن کتاب، از همه ی کتابخانه ها شبیه یکدیگر است. برای این کار باید از طریق کامپیوترهایی که در کتابخانه ها موجود است، کد کتاب مورد نظر را پیدا کنید. روش های مختلفی برای جستجوی کتاب وجود دارد که رایج ترین آنها جستجوی پیشرفته ی فارسی می باشد. برای استفاده از آن در نوار ابزار بالای نرم افزار جستجوی کتاب، در نوار کشویی جستجو، گزینه ی جستجوی پیشرفته ی فارسی را انتخاب کرده و در صفحه ای که باز می شود، مشخصات کتاب مورد نظر را وارد کنید و یا اگر مشخصات کامل کتاب را نداشتید در قسمت فیلد آزاد عنوان کتاب یا نام نویسنده را وارد کنید. سپس روی جستجو کلیک کنید. اگر کتابی با مشخصات وارده موجود باشد، آیکون لیست نتیجه ی جستجو فعال می شود که با کلیک بر روی آن لیست کتاب های منطبق با مشخصات وارده نمایش داده می شود. حال کتاب مورد نظر خود را از لیست، انتخاب کرده و بر روی آن کلیک کنید. حال با کلیک بر روی آیکون نمایش مشخصات کامل کتاب به همراه کد آن و اطلاعات مربوط به موجود یا در امانت بودن کتاب را دریافت خواهید کرد. در همین قسمت، می توان کتاب هایی را که در امانت هستند، رزرو کنید. کد مرب. ط به کتاب مورد نظر را همراه با نام کتاب یادداشت کرده و تحویل کتابدار کتابخانه دهید. برای مثال:

نام کتاب : دینامیک سازه ها
کد کتاب :
۶۲۴
/۱۷۶۲
۶۹۵ ج



نشریه ی علمی - تخصصی
گروه مهندسی عمران دانشگاه کاشان

با هم می خوانیم . . .

- سخن اول..... ۴
- معرفی اعضای هیئت علمی و اساتید گروه عمران..... ۵
- معرفی دانشگاه کاشان و دانشکده مهندسی ۶
- مهندسی عمران ۸
- صرفا جهت خنده ۱۵
- مشکلات ورود به دانشگاه و تفاوت های تحصیلی در دوره
دبیرستان و دانشگاه ۱۶
- کی آشیان ۲۰
- قابل تامل ۲۵
- دیگه وقتشه که یه کم با هم بخندیم ۲۶
- خواندنی ۲۸
- آشنایی با سیستم کتابخانه ی دانشگاه ۳۰
- مناجات به زبون خودمون ۳۱

سال اول ، دوره ی اول ، مهر ۱۳۹۱
ویژه ی ورودی های جدید ۱۳۹۱
شمارگان : ۳۵ نسخه

صاحب امتیاز: انجمن علمی گروه مهندسی عمران
استاد راهنما : دکتر محمود اکبری
سر دبیر : محمد ثابت راسخ
مدیر مسئول : مهران سلطانی

تحریریه:
فائزه سادات خادمی (مهندسی عمران-۸۸)
فرزانه هداوند (مهندسی عمران-۸۹)
محمد ثابت راسخ (مهندسی عمران-۸۹)
علی عباسی (مهندسی عمران-۸۹)
میثم هدائیان (مهندسی عمران-۸۹)
مهران سلطانی (مهندسی عمران-۸۹)

طرح روی جلد و صفحه آرا :
مهران سلطانی

نظرات ، پیشنهادات و انتقادات :
N.khiz@yahoo.com

سخن اول ...

دکتر محمود اکبری

خواستم فقط از رشته عمران صحبت کنم دیدم زحمتش رو قبلا دوستانتون کشیدند. هرچند اطلاعات آورده شده در این نشریه در مورد رشته عمران و گرایش هاش نیاز به بازنگری داره ولی برای آشنایی مقدماتی شما با این رشته مناسبه. فقط در همین حد یه اشاره بکنم که غیر از رشته عمران-نقشه برداری که فقط در تعداد محدودی از دانشگاههای کشور وجود داره رشته مهندسی عمران دارای چهار گرایش مادر در مقطع کارشناسیه که عبارتند از سازه، آب، خاک و راه. معمولا دانشگاههای مختلف کشور فارغ التحصیل مهندس عمران-عمران روانه بازار کار می کنند که دروسی که براشون در نظر می گیرند ترکیبی از چهار گرایش مذکوره. هرچند که امکان فارغ التحصیل شدن تو یکی از این گرایشها هم وجود داره. مثلا یکی می تونه فارغ التحصیل مهندسی عمران- سازه بشه یا فارغ التحصیل مهندسی عمران- آب و به همین ترتیب. البته اکثر واحدهای این گرایش ها مشترکه و فقط ممکنه حدود ۱۰ تا ۱۵ واحد متفاوت با همدیگه داشته باشند. این رو هم باید ذکر کنم که برای اینکه حالت فارغ التحصیلی با یه گرایش خاص بتونه تو یه دانشگاه عملی بشه نیازه که تعداد دانشجویان خیلی زیاد باشند تا مشکل بحد نصاب نرسیدن تعداد دانشجویان در هر گرایش دلخواه برای تشکیل کلاس وجود نداشته باشه.

پس با توجه به تعداد کم دانشجویان ورودی در مهندسی عمران دانشگاه کاشان، برنامه گروه ما هم فعلا بر اساس رشته مهندسی عمران-عمران تنظیم شده تا ببینیم در آینده چه اتفاقی می افته!

یه نکته هم در مورد کارشناسی ارشد بگم که هر کدوم از این چهار گرایش مادر، خودشون چندین گرایش دارند که تا اونجایی که من اطلاع دارم تعداد کل گرایش های ارشد مهندسی عمران در حال حاضر ۱۶ تاست. مثلا گرایش های مربوط به آب عبارتند از : سازه های هیدرولیکی، سازه های دریایی، مهندسی آب، مهندسی محیط زیست، رودخانه، آب و فاضلاب یا گرایش های سازه عبارتند از: سازه، زلزله و مهندسی مدیریت ساخت.

برای تعیین رشته در کارشناسی ارشد، فارغ التحصیلان مهندسی عمران هریک از گرایش های ارشد را می توانند انتخاب کنند و لازم نیست با توجه به نوع گرایش کارشناسی خود، گرایش ارشد را انتخاب کنند.

قصد نداشتم زیاد در مورد درس و رشته صحبت کنم ولی ظاهرا خیلی زیاد شد.

حرف اصلیم در مورد محیط جدید دانشگاهه. ورود به دانشگاه یه مرحله جدیدی از زندگی شماست که لازمه خودتون رو با شرایط جدیدش تطبیق بدید. موارد بسیار زیادی وجود داره که نشون می ده این کار واسه بعضی ها خیلی سخته و منجر به لطمات روحی و عدم کارایی مناسب تو کارشون میشه. بطور مشخص در مورد شما ممکنه باعث افت تحصیلی تون بشه بخصوص اگه از یه شهر دیگه به شهر ما آمده باشید و دوری از خانواده رو برای اولین بار دارید تجربه می کنید. توصیه من اینه که هرچه بیشتر نکات مثبت محیط دانشگاه رو واسه خودتون پررنگ کنید و کمتر ذهنتون رو درگیر نکات منفی اینجا بکنید. اگرچه محیط خوابگاه، آرامش محیط خونه رو نداره ولی اینجا دوستایی دارید که وجودشون میتونه رنگ قشنگتری به زندگیتون بده. اینجا یه سری امکانات رفاهی مثل استخر، زمین ورزش و ... داره که شاید قبلا به این راحتی در اختیارتون نبوده. سعی کنید از همه چیزهای مثبت دانشگاه استفاده کنید و از زندگی تون تو محیط جدید لذت ببرید و به قول شاعر ما:

چشم ها را باید شست

چور دیگر باید دید

در پناه حق

آتش گرفتن زندگی توماس ادیسون

ادیسون در سنین پیری پس از کشف لامپ، یکی از ثروتمندان آمریکا به شمار می رفت و درآمد سرشارش را تمام و کمال در آزمایشگاه مجهزش که ساختمان بزرگی بود هزینه می کرد. این آزمایشگاه، بزرگترین عشق پیرمرد بود. هر روز اختراعی جدید در آن شکل می گرفت تا آماده بهینه سازی و ورود به بازار شود. در همین روزها بود که نیمه های شب از اداره آتش نشانی

به پسر ادیسون اطلاع دادند که آزمایشگاه پدرش در آتش می سوزد و حقیقتاً کاری از دست کسی بر نمی آید و تمام تلاش ماموران فقط برای جلوگیری از گسترش آتش به سایر ساختمانها است. آنها تقاضا داشتند که موضوع به شکل مناسبی به اطلاع پیرمرد رسانده شود.

پسر با خود اندیشید که احتمالاً پیرمرد با شنیدن این خبر سخته می کند و لذا از بیدار کردن او منصرف شد و خودش را به محل حاشه رساند و با کمال تعجب دید که پیرمرد در مقابل ساختمان آزمایشگاه روی یک صندلی نشسته است و سوختن حاصل تمام عمرش را نظاره می کند. پسر تصمیم گرفت جلو نرود و پدر را آزار ندهد. او می اندیشید که پدر در بدترین شرایط عمرش بسر می برد.

ناگهان پدر سرش را برگرداند و پسر را دید و با صدای بلند و سرشار از شادی گفت: «پسر تو اینجایی؟ می بینی چقدر زیباست! رنگ آمیزی شعله ها را می بینی! حیرت آور است! من فکر می کنم که آن شعله های بنفش به علت سوختن گوگرد در کنار فسفر به وجود آمده است. وای! خدای من، خیلی زیباست! کاش مادرت هم اینجا بود و این منظره زیبا را می دید. کمتر کسی در طول عمرش امکان دیدن چنین منظره زیبایی را خواهد داشت. نظر تو چیست پسرم؟»

پسر حیران و گیج جواب داد: «پدر تمام زندگیت در آتش می سوزد و تو از زیبایی رنگ شعله ها صحبت می کنی؟ چطور میتوانی؟ من تمام بدنم می لرزد و تو خونسرد نشسته ای!»

پدر گفت: «پسرم از دست من و تو که کاری بر نمی آید. مأمورین هم که تمام تلاششان را می کنند. در این لحظه بهترین کار لذت بردن از منظره ایست که دیگر تکرار نخواهد شد. در مورد آزمایشگاه و باز سازی یا نو سازی آن فردا فکر می کنیم. الآن موقع این کار نیست. به شعله های زیبا نگاه کن که دیگر چنین امکانی را نخواهی داشت.»

توماس آلو ادیسون سال بعد مجددا در آزمایشگاه جدیدش مشغول کار بود و همان سال یکی از بزرگترین اختراعات بشریت یعنی ضبط صدا را تقدیم جهانیان نمود. آری او گرامافون را درست یک سال پس از آن واقعه اختراع کرد.

معرفی اعضای هیئت علمی و اساتید گروه مهندسی عمران

اعضای هیئت علمی



دکتر محمود اکبری
سمت : عضو هیئت علمی و مدیر گروه
مرتبه علمی : استاد یار
دکتری، مهندسی عمران، مدیریت منابع
آب، دانشگاه علم و صنعت ایران



دکتر حسین تحفپوری
سمت : عضو هیئت علمی گروه و
معاون آموزشی دانشکده
مرتبه علمی : استادیار
فوق دکتری، عمران، زلزله، دانشگاه
توکیو ژاپن



دکتر حسن استاد حسین
سمت : عضو هیئت علمی گروه
دکتری، عمران، سازه، دانشگاه
تهران ایران

متصدی امور آزمایشگاه ها :

مهندس امید بابایی

اساتید مدعو :

دکتر محبوبه میرزایی
دکتر علی میرزایی
دکتر علیرضا پاچناری
مهندس غلامرضا حسنی مقدم
مهندس محمدرضا کریمی

چهار قانون طلایی مهندسین ساخت و طراحی

۱-وظیفه اولیه یک مهندس طراح، ساخت سیستمی است که برای سازنده ساختن آن سخت و برای تعمیرکار تعمیر آن ناممکن باشد.

۲-در طراحی هر سیستم، لااقل باید یک قطعه از رده خارج، ۲ قطعه دست نیافتنی و ۳ قطعه هنوز در مرحله طراحی وجود داشته باشد.

۳-هیچ چیز نباید طبق زمان بندی و بودجه کارفرما ساخته شود.

۴-هیچ عیبی نباید در طراحی دیده شود مگر در بازرسی نهایی محصول.

معرفی دانشگاه کاشان و دانشکده مهندسی

مهران سلطانی
منبع: وب سایت دانشگاه کاشان www.kashanu.ac.ir

«باید قدری درباره فرزند دیگر خود که مدرسه عالی علوم کاشان نام دارد صحبت کنم. اولاً به لطف خداوند و با کمک افراد زیادی به خصوص مرحوم اللهیار صالح و مرحوم سیدمهدی پورسیدی و همراهی جناب آقای سیدعباس احدیت و همکاری دکتر فضل الله احدیت، دکتر سیداحسان احدیت، دکتر احسان اسدزاده و دکتر ناصر اردوخوانی و تعدادی از اساتید بسیار شریف و فداکار به ابتکار اینجانب مدرسه مزبور یعنی دانشکده علوم کاشان پایه گذاری شد. اکنون حدود ۱۰ سال از عمر او می گذرد و تاکنون از گزند تحولات مصون بوده است. از علما عظام و از معتمدین کاشان و بویژه مسئولین دانشکده می خواهم که اولاً به کیفیت دانشگاه توجه نموده و ثانیاً در جهت ایجاد یک دانشکده در زمینه بهداشت و پزشکی هر چه زودتر اقدام نمایند.

انجام چنین عملی باعث رضای خدا و خلق خدا و روح این بنده خواهد بود.»

منطقه با نام مدرسه عالی علوم کاشان در سال ۱۳۵۲ مجوز تأسیس گرفت و در مهر ۱۳۵۳ با پذیرش ۲۰۰ دانشجو در دو رشته ریاضی و فیزیک در مقطع کارشناسی آغاز به کار کرد.

یک سال بعد این مدرسه عالی زیر نظر مستقیم آموزش و پرورش به کار خود ادامه داد تا اینکه پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و از سال ۱۳۵۸ مدرسه عالی علوم کاشان تحت نظارت دانشگاه اصفهان به مجموعه وزارت فرهنگ و آموزش عالی پیوست. در سال ۱۳۶۲ و پس از انقلاب فرهنگی و بازگشایی مجدد دانشگاه‌ها؛ این مرکز با تغییر ماهیت رشته‌هایش به رشته‌های دبیری و گسترش رشته‌های علوم انسانی به دانشگاه تربیت معلم تهران وابسته شد. در سال ۱۳۶۸ با گسترش رشته‌های دانشگاهی به عنوان دانشگاه تربیت معلم کاشان مستقلاً و مستقیماً با وزارت علوم فعالیت خود را ادامه داد تا اینکه با راه اندازی رشته‌های مهندسی در سال ۱۳۷۳ جامعیت دانشگاه کاشان به تصویب شورای گسترش دانشگاه‌های وزارت علوم رسید. یک سال بعد دانشکده معماری و هنر نیز با تأکید بر ضرورت‌ها، نیازها و هنر و صنایع منطقه بنیان نهاده شد و در سال ۱۳۸۷ دانشکده شیمی نیز به جمع دانشکده‌های دانشگاه اضافه

ششم آبانماه سال ۶۲ که زنده یاد مرحوم دکتر محمود اسلامی جمله‌های بالا را در بند هشتم وصیت نامه - درست دو سال پیش از مرگش - می نوشت شاید گمان نمی برد فرزندی که ۱۰ سال پیش از آن پرورده بود به بلوغ امروز برسد. در آن ایام (سال ۱۳۵۲) او جوانی سی ساله اما آینده بین ، از دیزچه فین برآمده و از فرنگ برگشته بود و مهمترین رسالت خود را پس از اخذ دکتری اقتصاد از دانشگاه سوربن فرانسه در راه اندازی یک دانشگاه در موطنش می دید اما در آن موقع کمتر کسی از دوستان و هم‌دوره‌هایش تصور می کرد آن ایده، به دانشگاهی جامع، با پنج دانشکده ، ۱۷۵ عضو هیات علمی تمام وقت، ۷۶۰۰ دانشجو و ۵۱ رشته گرایش از مقطع کارشناسی تا دکتری تبدیل شود. هر چند در فکر مرحوم دکتر محمود اسلامی - بنیانگذار فقید دانشگاه کاشان - چنین آینده ای متصور بود و شاید هم بسیار بیشتر از اینها را در ذهن می پروراند و چه بسا که بعضی از خوابهایش برای این مرکز علمی هرگز تعبیر نشود «می خواهم دانشگاهی دایر کنم که برای خودش یک فرودگاه اختصاصی داشته باشد.»

دانشگاه کاشان به اهتمام مرحوم دکتر محمد اسلامی، به عنوان اولین موسسه آموزش عالی

بعضی کلمات هستند
که فقط در دانشگاه
معنا می یابند

سؤال

یک نوع شعور سنج استاد و دانشجو. کلمات نفرت انگیزی که به نوبت و تک تک مثل نیزه در چشم دانشجو فرو میروند و لحظه به لحظه او را به عمق نادانی اش واقف تر می کنند. لورفتن آنها به حماسه سازی دانشجویان منتهی میشود. انواع مختلف آن از تشریحی سیانوری تا نستی گوگوری مگوری متغیر است

شب امتحان

شب ملخ. شب ظلمانی یلدا. شب سوانح و سوختگی نا کجا آباد دانشجو. شبی که در آن نسکافه و قهوه از والیوم ده هم خواب آورتر می شوند. در این شب انسان تمام مصائب تاریخ بشر را به صورت کنسانتره نوش جان می کند. یک نوع زلزله در میان ایام سال شب چشمهای پف کرده و دهان های کف کرده. شب رقص و پایکوبی کلمات جزوه و کتاب بر روی سلسله اعصاب محیطی و مرکزی دانشجو

مراقب

موجودی ستم کار و ریا پیشه که متاسفانه چشم و گوش و باقی حواس را هم دارد. سیستمی که نقش دزدگیر منازل را سر جلسه ایفا می کند. گالری ضد حال. موجودی که روی سینه اش نوشته شده: من مراقبم، شما چطور؟ یک نوع تله موش زنده نمره

تبلور میزان دانش، مهارت و دودره بازی دانشجو، بهانه ای همیشگی برای اعتراض. وسیله ای که استاد با آن چه ها که نمی کند! عاملی که برای بدست آوردن آن دانشجو علاوه بر تلاش وافر، اعمال شنیع دیگری رانیز باید انجام دهد که قلم در وصف آن قاصر است

استاد

منبع علم، زرتاتور دانش، نیروگاه انسانیت، تبلور دانایی، کوه توانایی، مایه افتخار ما، بابا تو دیگه کی هستی ترین موجود عالم، خودصفا، اندوفا، دارنده انواع و اقسام شفا، ضد جفا، یاری گر ضعف، معلم الخلفا.....

جزوه

یک جور کاتالیزور که در صورت همکاری ابرو بادومه و خورشید و اینا دانشجو را به سمت پاس شدن درس هل می دهد. تمام همه علم بشری، چکیده دانش تاریخ مصرف گذشته استاد. وسیله ای که معمولاً دانشجو با آن سر کار گذاشته می شود. تنها شاهد ماجرای سوخاری شدن دانشجو در شب امتحان. قوت قلبی که عاقبت آفت قلب می شود!

روز امتحان

روزی که در آن خورشید طلوع نمی کند. زمانی برای جفتک زدن اسب ها، لحظه ای که در آن دانشجومی خواهد سر به تن عالم و آدم نباشد. روز شغال. روزی که در آن نگاه ها عمیق می شوند. روز لبخندهای استراتژیک. روزی که در آن دوست و دشمن با هم و در کنار هم به قربانگاه می روند

تقلب

یک سری اعمال ننگین در صورت با عرضه بودن و این کاره بودن شخص امتحان دهنده آخر عاقبت خوش و خرمی دارد. نوعی هلو برو تو گلو که با توجه به درجه درایت و تیزی استاد و مراقبان می تواند نوع هلویش از هسته دار و خاردار تا آب هلو با طعم موز و عشق و حال متغیر باشد. بیراهه ای که اتفاقاً آخرش به هدف ختم می شود. یک نوع وسیله درس پاس کن نا مشروع

دیگه وقتشه که یه کم با هم بخندیم

میج گیری استاد از دانشجو!

چهار دانشجو که به خودشان اعتماد کامل داشتند یک هفته قبل از امتحان پایان ترم به مسافرت رفتند و با دوستان خود در شهر دیگر حسابی به خوشگذرانی پرداختند. اما وقتی به شهر خود برگشتند متوجه شدند که در مورد تاریخ امتحان اشتباه کرده اند و به جای سه شنبه، امتحان دوشنبه صبح بوده است. بنابراین تصمیم گرفتند استاد خود را پیدا کنند و علت جا ماندن از امتحان را برای او توضیح دهند. آنها به استاد گفتند: «ما به شهر دیگری رفته بودیم که در راه برگشت لاستیک خودرومان پنچر شد و از آنجایی که زاپاس نداشتیم تا مدت زمان طولانی نتوانستیم کسی را گیر بیاوریم و از او کمک بگیریم، به همین دلیل دوشنبه دیر وقت به خانه رسیدیم.»

استاد فکری کرد و پذیرفت که آنها روز بعد بیایند و امتحان بدهند. چهار دانشجو روز بعد به دانشگاه رفتند و استاد آنها را به چهار اتاق جداگانه فرستاد و به هر یک ورقه امتحانی را داد و از آنها خواست که شروع کنند... آنها به اولین مسأله نگاه کردند که ۵ نمره داشت. سوال خیلی آسان بود و به راحتی به آن پاسخ دادند... سپس ورقه را برگرداندند تا به سوال ۹۵ امتیازی پشت ورقه پاسخ بدهند که سوال این بود: «کدام لاستیک پنچر شده بود؟»!!!

اهل دانشگاهم روزگارم خوش نیست ژتونی دارم خرده عقلی سر سوزن شوقی اهل دانشگاهم پیشه ام گپ زدن است گاه گاهی می نویسم تکلیف می سپارم به شما تا به یک نمره ناقابل بیست که در آن زندانیست دلتان زنده شود چه خیالی چه خیالی می دانم گپ زدن بیهوده است خوب می دانم دانشم بیهوده است استاد از من پرسید چقدر نمره ز من می خواهید من از او پرسیدم دل خوش سیری چند اهل دانشگاهم قبله ام آموزش جانمازم جزوه مشق از پنجره ها می گیرم همه ذرات وجودم متبلور شده است درسهایم را وقتی می خوانم که خروس می کشد خمیازه مرغ و ماهی خواب است خوب یادم هست مدرسه باغ آزادی بود درس بی کرنش می خواندیم نمره بی خواهش می آوردیم تا معلم پارازیت می انداخت همه غش می کردیم کلاس چقدر زیبا بود و انداختن آنروز درس خواندن آنروز مثل یک بازی بود کم کمک دور شدم از آنجا بار خود را بستم عاقبت رفتم در دانشگاه به محیط خشن آموزش چیزها دیدم در دانشگاه من گدایی دیدم در آخر ترم یک نمره قبولی می خواستم در به در می گشت من کسی را دیدم از دیدن یک پشتک می زد دم دانشگاه پشتم را دو برابر بکنند من نمی خندم اگر نرخ ژتون را دو برابر بکنند و نمی خندم اگر موی سرم می ریزد من در این دانشگاه هستم در سرایش کسالت هستم خوب می دانم استاد

و اگر حذف نباشد همگی مشروطیم نپرسیم که در قیমে چرا گوشت نبود کار ما نیست شناسایی مسئول غذا کار ما نیست شناسایی بی نظمی ها کار ما شاید اینست که در مرکز پانچ پی اصلاح خطاها برویم...

شد.

هم‌اکنون دانشگاه کاشان با ۸۰ هزار مترمربع زیربنای فضاهای کالبدی، علاوه بر فضای آموزشی، برخوردار از امکانات رفاهی، خدماتی، مجموعه خوابگاه‌ها، امکانات ورزشی، مجموعه سلف سرویس‌ها، آمفی‌تئاترها، فضای سبز مناسب، مسجد، سالن‌های مطالعه و مرکز ارائه خدمات بهداشتی و درمانی است.

در کنار پنج دانشکده ذکر شده، سه پژوهشکده علوم و فناوری نانو، اسانس‌های طبیعی و انرژی و سه مرکز پژوهشی کاشان‌شناسی، فرش و نجوم نیز در این دانشگاه فعالند که این امر موجب شده دانشگاه کاشان در چند سال اخیر از نظر رتبه پژوهشی همواره در بین ۱۰ دانشگاه برتر کشور باشد.

این دانشگاه با قریب هفت هزار و ۶۰۰ دانشجو و بیش از ۵۰ رشته گرایش در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا و با بهره‌گیری از قریب ۱۷۵ عضو هیأت علمی تمام وقت، پویا و پرتحرک به سوی افق‌های روشن آینده گام بر می‌دارد.

دانشکده مهندسی

شهرستان کاشان با داشتن شهرکهای صنعتی متعدد و نیز شرکتها و کارخانجات صنعتی زیادی که در محدوده خود جای داده است؛ یکی از قطبهای صنعتی کشور به شمار می‌رود. به گونه ای که از نظر تعداد شرکت‌های صنعتی و حجم تولیدات آنها پس از چهارده استان دیگر به تنهایی در ردیف پانزدهم کشور قرار دارد.

دانشکده مهندسی دانشگاه کاشان در سال ۱۳۷۳ با پذیرش دانشجو در رشته مهندسی مکانیک گرایش حرارت و سیالات و با سیاست تربیت و تامین نیروی انسانی متخصص و ماهر برای صنایع منطقه تاسیس و در محل ساختمان دانشکده مهندسی آیت الله یثربی شروع به کار نمود

یک سال بعد یعنی در سال ۱۳۷۴، پذیرش دانشجو در رشته مهندسی برق گرایش الکترونیک در مقطع کارشناسی با مجوز وزارت علوم آغاز گردید. در سال ۱۳۷۸ رشته مهندسی مکانیک گرایش طراحی جامدات و رشته مهندسی شیمی گرایش صنایع شیمیایی معدنی به جمع رشته‌های دانشکده افزوده شد.

همچنین رشته مهندسی معدن در گرایش استخراج در سال ۱۳۷۹ در دانشکده تاسیس گردید. این دانشکده در رشته مهندسی کامپیوتر گرایش نرم افزار و کارشناسی ارشد مکانیک گرایش تبدیل انرژی در سال ۱۳۷۹ و مهندسی برق گرایش قدرت در سال ۱۳۸۳ اقدام به پذیرش دانشجو نمود. همچنین کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک گرایش طراحی کاربردی و کارشناسی ارشد مهندسی شیمی و کارشناسی ارشد مهندسی برق گرایش قدرت از دیگر رشته‌های این دانشکده می‌باشند.

گروه مهندسی عمران دانشگاه کاشان با مجوز شورای گسترش وزارت علوم در سال ۱۳۸۸ برای مقطع کارشناسی و سپس در سال ۱۳۹۰ برای مقطع کارشناسی ارشد گرایش مهندسی سازه شروع به پذیرش دانشجو نمود. همچنین

پذیرش دانشجو در رشته مهندسی منابع طبیعی در مقطع کارشناسی ارشد گرایش بیابان زدایی از سال ۱۳۸۸ صورت گرفت. این دانشکده پیگیر تاسیس رشته مهندسی صنایع و متالوژی می باشد. ساختمان جدید این دانشکده که از لحاظ معماری از بالا شبیه آرم دانشگاه کاشان است در سال ۸۸ افتتاح شد. هم‌اکنون دانشکده مهندسی با داشتن تعداد ۱۷۸۵ دانشجو و بیش از ۸۰۰ دانش‌آموخته در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، به فعالیت خود ادامه میدهد. از اهداف کلی این دانشکده رشد و ایجاد رشته‌های جدید بخصوص در بخش تحصیلات تکمیلی و نیز برنامه ریزی برای رشد کمی و کیفی بخش پژوهش میباشد.

Civil Engineering



به خارج از کشور رفت. سختی کار صحرایی و کوه و شرایط سخت نقشه‌برداری، از شرایط کار این گرایش

مهندسی عمران - آب

از اونجایی که صنعت آب تو ایران یک صنعت مادر به حساب میاد، برای پیشبرد مراحل توسعه کشور به لحاظ زمینه‌های مختلف طراحی، نظارت و مدیریت پروژه‌های آب نیاز به وجود متخصص هایی هست که بتونن تو زمینه‌های شناخت منابع آب و کنترل و بهسازی کیفیت منابع آب اطلاعات لازم رو به دست بیارن، دانشجویهای این دوره باید ریاضی، فیزیک و شیمی قوی و علاقه و استعداد لازم رو (خصوصا در زمینه طراحی) داشته باشن.

دروس این دوره به صورت عمومی، پایه، اصلی، تخصصی، انتخابی و کارآموزی (کارآموزی صحرایی پروژه تخصصی و کارآموزی تخصصی) و بعضی درسهای اصلی و تخصصی این رشته مکانیک خاک، هواشناسی، هیدرولیک، آبهای زیرزمینی، سدهای کوتاه، پی‌سازی و ... هستند.

فارغ‌التحصیل های این دوره تواناییهای لازم مربوط به کارشناسی مطالعه منابع آب، تاسیسات آبی و سازه‌های هیدرولیکی، کارشناسی آب و فاضلاب و نظارت بر حسن اجرای طرحهای آبی رو دارند. امکان ادامه تحصیل این رشته تا حد کارشناسی ارشد و بالاتر در داخل و خارج از کشور وجود داره. سازمان آب، وزارت جهاد کشاورزی، وزارت نیرو و بخش خصوصی و ... از جمله مراکز جذب فارغ‌التحصیل های این دوره است.

بنظر خود دانشجویها یکی از امتیازهای این گرایش اینه که علاوه بر محاسبات سازه‌ای، وارد محاسبات هیدرولوژی و هیدرولیک هم می شه و این وسعت کار رو در پی داره.

مهندس مشاور به کارهای طراحی، محاسبه و اجرا مشغول به کار بشن.

برای کارشناسی ارشد هم امکان ادامه تحصیل گرایشهای سازه (آنالیز و طرح سازه‌ها)، خاک و پی (مطالعه مسائل مربوط به رفتار خاکها و محاسبات پی‌ها)، راه و ترابری (طراحی راهها و شبکه ترابری)، سازه‌های آبی (طراحی سازه‌های هیدرولیکی و مسائل آبی دیگه در ارتباط با سدها) داخل کشور وجود داره و تحصیل دوره دکترا، داخل و خارج از کشور امکان پذیره.

داشتن دانش قوی ریاضی و فیزیک و توانایی جسمانی از ضروریات این رشته است. حدود ۱۰ درصد از دروس این دوره رو درسهای عملی تشکیل می ده.

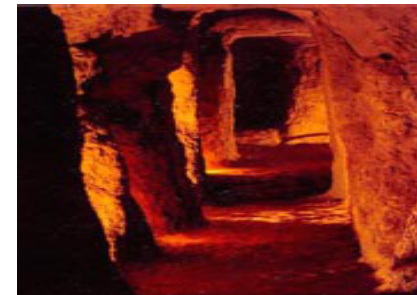
مهندسی عمران - نقشه‌برداری

طرح و اجرای برنامه‌های عمران و مطالعات مربوط به زمین به اطلاعات دقیق مهندسی (اطلاعات مسطحاتی، ارتفاعی، چگونگی) به صورت نقشه‌هایی از منطقه مورد نظر احتیاج داره. مجموعه نقشه‌برداری پاسخگوی این نیازهاست و هدفش تربیت افرادی که آگاهی علمی کافی و مهارت فنی نقشه‌برداری رو داشته باشن. راه سازی، تئوری خطاها، جغرافیای ایران، نقشه‌برداری، ژئودزی (جهت تعیین شکل زمین) فتوگرامتری زمینی و هوایی، کارتوگرافی، هیدروگرافی (نقشه‌برداری از بستر دریا)، پروژه و کارآموزی از جمله دروس این دوره است. فارغ‌التحصیل های این رشته توانایی مدیریت گروههای اجرایی عملیات نقشه‌برداری، طرح و برنامه‌های سیستم نقشه، محاسبات و برنامه‌ریزی، تدریس دوره کاردانی (بعد از گذروندن دوره مربوط به تعلیم و تربیت) رو دارند.

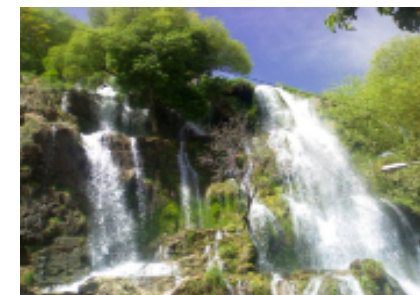
امکان ادامه تحصیل این رشته تا حد کارشناسی ارشد در ایران وجود داره و برای سطوح بالاتر باید

مکانهای تاریخی و گردشگری اطراف کاشان

شهر زیر زمینی (اویی) نوش آباد - چهار تاقی نیاسر - آبشار نیاسر - غار نیاسر - دریاچه نمک آران و بیدگل - کویر مرنجاب - کاروان سرای پاسنگان - کاروان سرای سن سن - آتشکده خرم‌دشت - سرای خاتون قمصر - مسجد جامع نطنز - روستای ابیانه - تپه های سیلک - مسجد علی قهرود - آرامگاه ابولؤلؤ - قلعه سیزان - امامزاده شازده ابراهیم - ابوزید آباد - مشهد اردهال - روستای نسلج



شهر زیر زمینی اویی (نوش آباد)



آبشار نیاسر



کاروانسرای مرنجاب



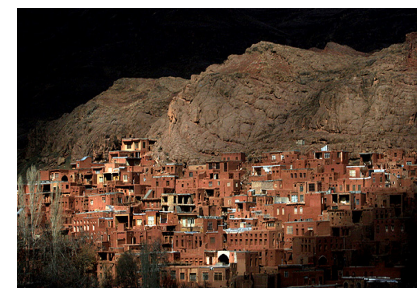
خانه طباطبایی ها



مسجد جامع



باغ فین



روستای ابیانه



تپه های سیلک



سرای خاتون قمصر



مراسم گلابگیری قمصر



چهار تاقی نیاسر



کویر مرنجاب

نه تنها بدلیل اینکه مهندسی عمران - عمران گرایش خودمونه، بلکه بدلیل اهمیت این گرایش (و صد البته) اینکه امروزه واژه مهندسی عمران بیشتر تداعی کننده این گرایش، به توضیح جزئیات بیشتری از اون می پردازیم:

عمران یکی از گرایشهای مجموعه مهندسی عمران که مقطع کارشناسی اون تو خیلی از دانشگاههای معتبر کشور (درست مثل دانشگاه کاشان!!!) ارائه می شه.

هدف از این رشته تربیت نیروهای متخصصی هست که بتونن تو پروژه های مختلف عمرانی مسوولیت طرح، محاسبه، اجرا و نظارت بر اجرا رو به عهده بگیرن.

اهمیت و جایگاه در جامعه

کمتر جایی از یک جامعه و کمتر محلی از یک منطقه است که فعالیتهای عمرانی به عنوان اولین و اساسی ترین نیازهای اون مطرح نباشه، حتی همه فعالیت های صنعتی، کشاورزی و...

هم به طور مستقیم و غیر مستقیم به عمران وابسته اند.

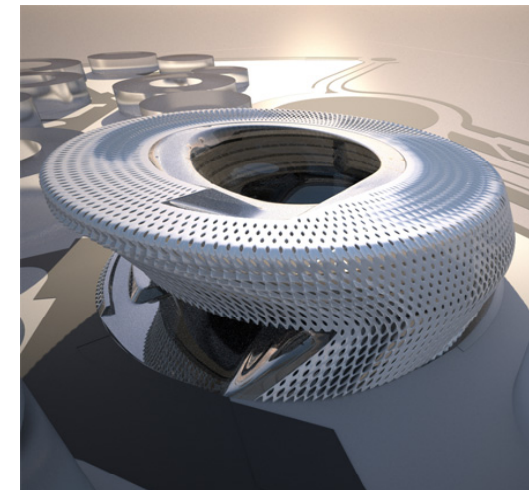
فعالیتهای مختلف عمرانی در جهت ایجاد ساختمانها، راهها- پلها، سدها، شبکه های آب رسانی شهرها و روستاها، ساختمانهای خاص مثل نیروگاههای هسته ای و حرارتی و .. بخش بزرگی از مجموعه فعالیتهای اقتصادی و تولیدی کشور رو دربرمی گیره بطوریکه سهم عظیمی از سرمایه گذاریهای ملی تو این زمینه هاست.

قبلا اشاره شد که فارغ التحصیل های این رشته می تونن، مسوولیتهای طراحی، محاسبه، اجرا

و نظارت بر اجرای طرحهای مختلف عمرانی رو به عهده بگیرن، اما یه کم توضیح بیشتر:

۱. محاسبه: ساخت و اجرا و تا حدودی طراحی ساختمانهای مختلف مسکونی، اداری و صنعتی اعم از بتنی و فولادی، مثل ساختمانهای مسکونی ویلایی، چند طبقه، آپارتمان ها و برج های بلند و کارهای ساختمانی اداره ها، مدرسه ها، بیمارستانها، کارخانه ها و مراکز صنعتی، ساختمانها و مراکز ورزشی، تالارهای اجتماعات و ...

۲. طراحی، محاسبه و اجرای راهها و جاده های مختلف ارتباطی داخل و خارج شهرها و روستاها اعم از: راههای شوسه، راههای آسفالته، بزرگ راهها و راه آهن (شامل مسیریابی، پیاده کردن مسیر، زیر سازی و روسازی)؛



۳. ساخت و اجرا و در مواردی طراحی و محاسبه انواع پل های بتنی و فلزی و با دهانه ها و ابعاد و شکلهای متفاوت مثلا پلهای داخل شهری و روگذرها، پلهای خارج شهری و جاده ها؛

۴. اجرای سدهای مختلف خاکی و بتنی و بندهای انحرافی و تاسیسات وابسته مثل تونل یا کانال انحراف آب رودخانه (جهت اجرای عملیات کارگاهی ضمن ساخت سد)، تاسیسات آبیگری از سد و کنترل ارتفاع آب پشت سد و ...

۵. اجرای کارهای مربوط به ساماندهی رودخانه ها؛

اند تا آن که به واسطه ذوق سرشار و استعداد طبیعی که در نهادشان سرشته بود در این راه به موفقیتهای درخشانی که در تاریخ صنایع ایران بی مانند است نائل گشتند به طوری که کلیه منابع آثار صنعتی و هنری قدیم و جدید ایران و همچنین جمیع دانشمندان باستان شناس در این باره متفق و هم آوازند بجاست.

نام برخی از عالمان، دانشمندان و شاعران کاشان

حضرت آیت الله میر سید علی یثربی کاشانی (قدس سره) - آیت الله میر سید نظام الدین آل یاسین - حضرت آیت الله آقا سید فخر الدین امامت (ره) - حاج سید محمد تقی پشت مشهدی - آیت الله میر سید خلیل الله حسینی فقیه - خاوری کاشانی (فخر الواعظین) - سعید قطب الدین راوندی - فضل الله ضیاء الدین راوندی - آیت الله سید محمد حسین رضوی (ره) - آیت الله حبیب الله شریف کاشانی (ره) - آیت الله سید محمد علوی بروجردی - ابوبکر علاء الدین کاشانی - عزالدین محمود بن علی کاشانی - آیت الله محمد غروی کاشانی - ملا محسن فیض کاشانی - علامه فیض - قاضی اسد کاشانی - آیت الله ابوالقاسم کاشانی - ملا هاشم کاشانی - سید مصطفی کاشانی - ملا فتح الله کاشانی - انوشیروان بن خالد بن محمد کاشانی - غیاث الدین جمشید کاشانی آیت الله ملا عبدالرسول مدنی کاشانی - ملا شاه مرتضی - ملا محمد مهدی بن ابی ذر نراقی - حاج ملا محمد نراقی - حاج میرزا ابوالقاسم نراقی - حاج ملا مهدی بن ابی ذر نراقی - مولانا حاج محمد حسن نطنزی - مولانا حاج محمد حسین نطنزی کاشانی - حاج صدر العلماء نطنزی - حاج میرزا محمد نطنزی (کاشانی) - حاج ملا احمد نطنزی - مرحوم آیت الله حاج شیخ مهدی جفی (ره) - مرحوم آیت الله حاج شیخ علی نجفی کاشانی (ره) - شیخ یحیی کاشانی - میرزا ابو تراب نطنزی - آخوند ملا محمد جوشقانی کاشانی - تقی الدین حسینی کاشانی - مولانا حیرتی - مولانا حاتم کاشانی - میرزا محمد خان خجسته - بابا افضل مرقی کاشانی - سهراب سپهری - ابو نصر فتح الله خان شیبانی - علیرضا صبا - محمود خان صبا - فتحعلی خان صبا - سید رضا خان صناعی - میرزا صائب - کلیم کاشانی - زندگی نامه سعید قصاب کاشانی (شاعر اواسط سده دوازدهم هجری) - مولانا محتشم کاشانی - ابوتراب بیک فرقتی - قاضی اسد کاشانی - ملا حسن کاشی - عزیز کاشانی - محمود منشی کاشانی - میرزا محمد تقی مستوفی (سپهر) - منشی کاشانی - مولانا وحشتی کاشانی - نظام وفا - حاج ملا محمد نراقی - ملا محمد حسن نطنزی کاشانی (عبدلیشاه) - میرزا محمد مخلصا - میرزا حسن ناصر کاشانی - سنجر کاشانی

مکانهای تاریخی و گردشگری شهر کاشان

خانه طباطبایی (عروس خانه های ایران) - خانه بروجردی (سمبل معماری خانه های کاشان) - حمام و باغ فین - مسجد جامع کاشان - خانه عامری ها - مجموعه خانه عباسیان - خانه تاج - خانه رئیسیان - خانه منوچهری - خانه آل یاسین - خانه بنی طبا - خانه بار فروش - خانه احسان - خانه صالح - بازار کاشان - خانه صدوری - خانه شاه بلانی - خانه بالا خانه چی - خانه حشمت خان - خانه شریفیان - خانه مازندریان - خانه حسینی - خانه روئین تن - خانه عطارها - خانه حکیم باشی - عمارت - خانه قرآنی ها - خانه افتخارالاسلام - خانه مرتضوی - خانه میر آفتاب - خانه وثوقی - خانه عباسی - خانه اخباری - خانه باکوچی (سپیده کاشانی) - خانه یوسفیان - خانه قربان علی زاده (حاجی قربان) - خانه جباری - خانه دستمال چی - مسجد و مدرسه آقا بزرگ - خانه رزاقیان - خانه فلاحتی - خانه سجادی - خانه کیهان - خانه لذیذی - خانه کتابچی - آرامگاه شاه عباس - خانه آراسته - خانه رشادی - مسجد میر عماد - مدرسه سلطانیه .

در زمینه منابع آب، کاشان شامل رودخانه ها، چاههای عمیق، نیمه عمیق و چشمه سارهاست. مهمترین رودخانه های این شهر رودخانه های هنجن، قهرود، لتحر و چم رود می باشند که همگی فصلی است و بیش از ۱۳۰ رشته قنات در اطراف شهر وجود دارد که بین ۴۰ الی ۵۰ رشته آن هم اکنون مورد بهره برداری قرار می گیرد. علاوه برقنات ها بیش از ۸ چشمه سار وجود دارد که بین آنها چشمه سلیمانیه فین از آبدهی و اهمیت ویژه ای برخوردار است.

مشاهیر کاشان

در طول تاریخ پرفراز و نشیب ایران در دورانهای مختلف از زمان ساسانیان، آل بویه (که زبیده خاتون همسر هارون الرشید، کاشان کنونی را بنا نهاد) تا عهد سلجوقی، صفویه و قاجاریه و پس از آن انسانهای بزرگی در این دیار پرورش یافته و به دنیا معرفی شده اند از جمله: غیاث الدین جمشید (ریاضی دان و منجم بزرگ)، کمال الملک و صنیع الملک (نقاشان نامدار)، ملامحسن فیض و ملاحمد و ملامهدی نراقی (عالم، حکیم، عارف و دانشمند)، ملافتح اله کاشانی (مفسر)، محتشم کاشانی، بابا افضل مرقی، سپیده کاشانی، کلیم کاشانی و سهراب سپهری (شاعران نامی) و صدها چهره برجسته دیگر.

کاشان مهد علم و ادب

منطقه ای که شهر کاشان در آن واقع است یکی از سکونت گاهای شهری انسان ما قبل تاریخ بوده است. کاوشهای باستان شناسی نشان می دهد که ناحیه سیلک (واقع در ۴ کیلومتری غرب شهر کاشان) چند هزار سال پیش از پیدایش شهرهای آریائی فلات ایران نخستین جایگاه رشد شهرنشینی بوده است.

با این همه آنچه در این گفتار اهمیت دارد بررسی کاشان به عنوان یک شهر اسلامی است زیرا ساختار کنونی شهر کاشان در دوره اسلامی شکل گرفته است و در این دوره (خصوصا در عصر سلجوقیان و نیز در قرن های نهم و دهم هجری در عهد صفوی) رونق بسیاری پیدا کرده و یکی از شهرهای مهم ایران شده است لیکن در دوران حکومت زندیه با وجود حاکمانی چون آقا سلیم آرانی و خصوصا عبدالرزاق خان کاشی که در جهت آبادانی این شهر از هیچ کوششی فرو گذار نکردند، زلزله مهیب سال ۱۱۹۲ ه ق خرابیهایی بسیاری بجای نهاد و عمده آثار مهم تاریخی این شهر را تخریب نمود. و از طرف دیگر عناد و خصومت بنیانگذار سلسله قاجار (آقا محمد خان) با کاشان و همچنین طغیان یاغیان محلی باعث گردید که این شهر در دوران قاجار با رکود مواجه شود.

نژاد مردم کاشان از ریشه اصیل آریایی است و اختلاط آن با نژادهای اقوام مهاجم تازی و ترک بسیار ناچیز بوده است که یکی از دلایل این امر حفظ زبان فارسی قدیم در میان اهالی سکنه خصوصا دهات اطراف است.

آشنایی با هنر و هنرمندان

شهرستان کاشان بر اثر وضع جغرافیائی و موقع اقلیمی و آب و هوای خشک آن در کنار کویر مرکزی ایران از روزگار باستان از منابع طبیعی مولد ثروت، دریا، رودخانه، جنگل و مرتع محروم بوده و حتی از بارندگیهای منظم و کافی هم برخوردار نبوده است. تا مردم آنجا از راه کشاورزی و دامپروری که از نخستین وسایل معیشت بشر بوده زندگانی کنند و چون در این کارها فعالیت محدود و نارسائی داشته اند ناگزیر برای جبران کمبود نیازمندیهای زندگانی خویش صنعت و هنر را پیشه ساخته و به کار و کوشش پرداخته

۶. طراحی، محاسبه و ساخت خطوط انتقال آب اعم از انواع کانالهای تحت فشار و یا کانالهای رو باز آب که به منظور انتقال آب از سدها و دریاچه ها و ... برای مصارف کشاورزی، شرب و صنعتی به منطقه های مورد نیاز و برای انتقال آب از تصفیه خونه های آب به مخازن آب و از اون جا به مناطق مصرف، ساخته می شن؛

۷. ساخت تصفیه خونه های آب و فاضلاب شامل : ساختمانها- تاسیسات مربوطه، محوطه سازی و ...

۸. طراحی، محاسبه و ساخت شبکه های آب رسانی به منطقه های شهری و روستایی برای تامین آب شرب مورد نیاز و تاسیسات مربوط؛

۹. طراحی، محاسبه و ساخت شبکه های جمع آوری و دفع آبهای سطحی ناشی از نزولات جوی شهرها و همینطور شبکه های جمع آوری و دفع فاضلابهای خانگی و صنعتی و انتقال اونها به خارج از شهر و تصفیه خونه ها؛

۱۰. انجام کارهای نقشه برداری برای کارهای ساختمانی مختلف مثل راه سازی، سد سازی و تا حدودی کارهای نقشه کشی طراحی و معماری.

۱۱. و ...

واحدهای درسی

بر اساس مصوبه های شورای عالی برنامه ریزی، دانشجوی دوره کارشناسی عمران باید حدود ۱۴۰ واحد درسی رو بگذرونه که شامل درس های عمومی، پایه، درسهای اصلی و تخصصی الزامی و درسهای اختیاریه

۱. دروس عمومی: درسهایی که تو همه رشته های تحصیلی دانشگاهی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته به صورت مشترک ارائه می شه و دانشجو موظف به گذروندن اونهاست ، درسهایی مثل معارف اسلامی، فارسی و زبان خارجی .

۲. درسهای پایه: دروسی که در غالب رشته های هم گروه (مثلا گروه فنی و مهندسی) و بخصوص گرایشهای مختلف یک رشته، به صورت مشترک تدریس شده و بمنزله فنداسیون برای درسهای اصلی و تخصصی هستند. مثل ریاضی عمومی، معادلات دیفرانسیل و فیزیک.

۳. درسهای اصلی و تخصصی الزامی : درسهایی که دانشجو رو تو زمینه تخصصی مربوطه، برای انجام وظایف خاص رشته خودش آماده می کنه، مثلا " رسم فنی و نقشه کشی ساختمان"، "سازه های بتن آرمه" و "سازه های فولاد و..."

و اما درسهای اختیاری:

همونطور که از اسمش معلومه به هیچ وجه کسی شما رو **مجبور** به گرفتن یا نگرفتن این درسها نمی کنه (بلکه شاید بعضی وقتا مجبور بشید اونهارو انتخاب کنید!) مجموعه دروسی که هرچند تخصصیه اما دانشجو می تونه با توجه به "علاقه شخصی" و برنامه ای که برای آینده خودش داره و همینطور نظر استاد راهنما "در گروه" و با هماهنگی شورای آموزشی گروه، تعدادی از اونها رو انتخاب کنه: " ماشین آلات ساختمان"، " اصول مهندسی ترافیک"، " و بناهای آبی"، "طراحی معماری" و...

معرفی درسها:

الف) درسهای پایه

درس های پایه در زمینه ریاضیاته که شامل " ریاضی عمومی معادلات دیفرانسیل

" محاسبات عددی " و " آمار و احتمال مهندسی " هست و پایه درسهای تخصصی در مهندسی عمران رو تشکیل می ده و مکمل ریاضیات دوران دبیرستانه. برای موفقیت توی این درسها که به تلاش فکری و علمی زیادی نیاز داره (حتما) از یه موفق سوال کنید، همینطور درسهای " فیزیک در زمینه های حرارت " ، " مکانیک " و الکتريسته " و " مغناطیس " و درس " برنامه نویسی کامپیوتر " - که دانشجو رو با یکی از زبانهای برنامه نویسی آشنا می کنه.

ب) درسهای اصلی و تخصصی الزامی

دانشجو باید این درسها رو که خیلی از اونها به هم وابسته اند و بعضی پیش نیاز درس دیگه است، در طول نیم سالهای مختلف تحصیلی انتخاب و البته پاس کنه.

رسم فنی و نقشه کشی ساختمان : این درس دانشجو رو با اصول کلی رسم فنی و نمایش قطعه ها به صورت تصویری آشنا می کنه، و با شناخت علائم قرار دادی نقشه های ساختمان و نقشه های تاسیسات برقی و مکانیکی، نحوه رسم نقشه های مختلف و خوندن نقشه های ساختمانی رو به دانشجو آموزش میده.

اصول مبانی معماری و شهر سازی : این درس که بعد از رسم فنی ارائه می شه ، دانشجو رو با نظریه های معماری و نقش مهندس های معمار، ارتباط بین فضاهای مختلف انواع ساختمانهای مسکونی ، کودکستان، مدرسه ، کتابخونه، بناهای صنعتی و درمانگاه و بیمارستان و همینطور مطالبی در مورد مفاهیم اولیه شهر سازی و جوامع روستایی و شناخت طرحهای هادی و تفصیلی و منطقه ای در مورد فعالیتهای

عمرانی شهری، آشنا می کنه.

استاتیک، مقاومت مصالح ،تحلیل سازه ها : تو این درسها که به ترتیب از ترم دوم به بعد ارائه می شه، تعادل سازه های مختلف در اثر بارها و نیروهای وارده و نحوه محاسبه سازه هایی مثل خرپاها، نیروهای داخلی و خارجی به وجود اومده و محاسبه اونها بررسی شده، ضمن تعیین مشخصه های هندسی اعضای مختلف، مقاومت اونها در مقابل نیروهای محوری و برشی ،خمش و پیچش در نظر گرفته میشه.

روشهای محاسبه تغییر مکان سازه ها و تحلیل سازه های پیچیده تر مثل : " تیرهای سراسری " ، " قابها" و ساختمانهای بلند (برج) هم از مباحث درس تحلیل سازه هاست.

اصول مهندسی زلزله : شناخت علت های وقوع زلزله، سنجش قدرت زلزله، چگونگی تخریب و راههای کاهش پیامدهای اون، و روشهای تحلیل سازه های مختلف در برابر زلزله به منظور مقاوم سازی به خصوص برای منطقه های زلزله خیز ایران از اهمیت خاصی برخورداره که توی این درس بررسی می شه.

سازه های بتن آرمه و پروژه : خیلی از ساختمانها و سازه ها مثل ساختمانهای چند طبقه ،پلها و .. با بتن و بتن مسلح ساخته می شه و حداقل ساخت پی و فوندانسیون (شالوده) و... نیازمند بتنه. این درس با استفاده از اصول تحلیل سازه ها، واکنش قطعات بتنی مثل تیرها، ستونها، قابها، و صفحات ساخته شده از بتن مسلح تحت تاثیر انواع مختلف بارگذاری و ترکیبات اونها رو بررسی می کنه ، با توجه به خواص مکانیکی بتن و فولاد و آیین نامه های مختلف، ابعاد قطعه و میزان فولاد لازم هر قسمت ، معین و طراحی می شه.

در نهایت دانشجو از طریق انجام طرح، کلیه مراحل بارگذاری، آنالیز، و طراحی یک سازه بتنی رو بصورت گزارش کاملی از طی مراحل و نحوه

۱- از آنجا که این شهر در قرون متمادی مرکز ساخت بهترین کاشیها بوده آن را کاشیان و کاشان نامیده اند.

۲- گروهی از باستان شناسان پس از حفاریهای باستان شناسی در تپه های سیلک به این نتیجه رسیده اند که نام کاشان مشتق از کلمه کاشو یا کاسو است و آن نام قومی کهن بوده که در بین النهرین می زیسته اند و سپس به این مکان نقل مکان کرده و نام محل اسکان آنها کاسیان یا کاشیان خوانده شده است.

۳- ملک الشعراء بهار در دیوان خود وجه تسمیه کاشان را معبد و جایگاه جشن و دل آسایی دانسته است.

۴- مولف کتاب فرهنگ واژه های فارسی در زبان عربی می نویسد : کاشان به خانه های تابستانی اطلاق می شود که با چوب و نی ساخته می شد.

۵- مولف کتاب آثار تاریخی کاشان و نظنر می نویسد: چون اولین جایگاه آبادانی در این ناحیه به امر پادشاهان اساطیری در کنار چشمه فین ساخته شده آن را کی آشیان یعنی جایگاه حکام گفته اند.

اقتصاد در کاشان

اقتصاد کاشان از دیرباز بر روی صنعت کشاورزی و تولید محصولاتی مانند پنبه، پیاز، غلات، صیفی جات و انواع میوهها (انار، انگور، هندوانه، طالبی، انجیر و ...) و گیاهان داروئی، گلاب گیری و تهیه عرقی جات و صنایع دستی مانند مسگری، کاشیگری، ابریشم بافی، مخمل بافی، شعر بافی، گلیم بافی، زیلو بافی، زری بافی و قالیبافی تکیه داشته است. صنعت فرش دستباف کاشان در ابعاد، طرحها و نقشها و رنگهای زیبا و دلفریب روزگاری طولانی زبانزد و نقل محافل هنری، اقتصادی، نمایشگاهی و علمی بوده است. افسوس که با روی کار آمدن فن آوریهای ماشینی این صنعت و حرفه با ارزش به همراه حرفه های جانبی آن در حال رکود و فراموشی می باشد. کشف معدن مس، آهن، سولفات سدیم، سنگهای مرمر و تراورتن در سالهای اخیر بر رونق اقتصادی شهر و منطقه کاشان افزوده است. صنایعی مانند فرش ماشینی، چینی و ملامین سازی، کاشی سازی، ریسندهی و ابزارآلات صنعتی نیز در حال گسترش می باشد و به همین جهت کاشان تبدیل به یکی از قطبهای صنعتی کشور شده است. از دیدگاه صنعت کاشان یازدهمین شهر صنعتی ایران است.

آب و هوای کاشان

از نظر پهنه بندی اقلیمی شهر کاشان در پهنه اقلیمی با زمستانهای نسبتاً سرد و تابستانهای خیلی گرم و خشک قرار گرفته است. شهرستان کاشان در حدود جنوب و غرب در محاصره سلسله جبال مرکزی ایران قرار گرفته است. آبادهای دامنه این کوهستان عموماً دارای آب و هوایی لطیف و معتدل می باشند ولی از جانب شمال شرق که به زمینهای شوره زار کویر مرکزی ایران اتصال پیدا می کند هوای آن بتدریج خشک و سوزان می شود و آب و هوا در قسمت جلگه ای کاشان گرم و خشک می باشد. دلیل اصلی خشکی هوای کاشان مجاورت آن با دشت کویر است. گرمای هوا در این شهر در تابستان از مرز ۴۰ درجه سانتیگراد نیز عبور می کند.

وزش بادهای کویری که از صبح تا شام جریان دارد، موجب حرارت و خشکی هواست و از شام تا بام که نسیم خشکی از جهت کوهستان جریان پیدا می کن باعث تعدیل هوای منطقه می گردد. بادهای موسوم به باد سرخ، باد شهریاری، باد سام، باد شمال و باد قبله از بادهای معروف این منطقه است که اکثراً از کویر به سوی کاشان می وزد.

کی آشیان

آشنایی با شهر دارالمؤمنین ، کاشان

محمد ثابت راسخ

منابع : ماهنامه ی دانش نما- www.kashanica.com - www.kashanse.blogfa.com

پیشگفتار

فرهنگ و تمدن گذشته ی سرزمین ما بخشی از افتخارات ماست، که در طی قرون، از اندیشه و هنر نیاکان ما برجای مانده است. هر یک از آثار تاریخی و کهن یک جامعه ، به منزله ی برگی از شناسنامه و هویت آن جامعه است. شهر کاشان نیز به عنوان یکی از این گنجینه ها هزاران سال است که محل زندگی اقوام گوناگون بوده و تمدنی کهن را در خود جای داده است. حال از دیدگاه های مختلف به بررسی این گنجینه می پردازیم .

موقعیت جغرافیایی کاشان

این شهرستان با جمعیتی نزدیک به ۴۰۰ هزار تن و وسعتی در حدود ۲۱۰۰ هکتار، در ۵۱ درجه و ۲۷ دقیقه ی طول شرقی، و ۳۳ درجه و ۵۹ دقیقه ی عرض شمالی واقع شده است. آب وهوای کاشان گرم و خشک و بارش سالانه ی آن به طور متوسط ۱۳۸ میلیمتر است. این شهر در شمال استان اصفهان و در ۲۳۰ کیلومتری جنوب پایتخت و ۲۰۴ کیلومتری شهر اصفهان و در بین دامنه کوه کرکس نطنز و دشت کویر قرار دارد. این شهرستان از شمال به آران و بیدگل، از جنوب به نطنز و اردستان، از غرب به کوه کرکس و سیاه کوه و شهرستان محلات و اراک و از شرق به کویر مرکزی ایران محدود است. جمعیت کاشان طبق سرشماری نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰ حدود ۳۲۰ هزار نفر بوده و از این نظر بیستمین شهر ایران محسوب می شود.

زبان مردم کاشان فارسی و مذهب آنان شیعه ی اثنا عشری ست؛ و به واسطه ی ایمان راسخ، زهد و تقوای بی نظیر شیعیان آن، از صدر اسلام تاکنون به نام دارالمؤمنین، در صدر شهرهای شیعه نشین قرار داشته، و به نیکی از آن یاد شده است.

وجه تسمیه کاشان

در مورد وجه تسمیه کاشان سخن بسیار است. لیکن با در نظر گرفتن معنی واژه های کاس، کاسه و کاس آب و موقعیت کاشان در قدیم این واژه می تواند گرفته شده از کاس با شد که در اصل کاسان و به مرور زمان به کاشان تغییر شکل یافته است.

برخی از زبان شناسان بر این باورند که نام کاشان به معنی خانه های تابستانی است، که با چوب و نی ساخته می شده است ولی برخی دیگر نام کاشان را مأخوذ از کلماتی چون کاسیان، کاشیان، کی آشیان و کاه فشان، کاسو یا کاشو می دانند.

در کل در مورد وجه تسمیه کاشان و نام اولیه آن از طرف مورخین و باستان شناسان عقاید گوناگونی ابراز شده که به چند مورد آن اشاره می شود:



خانه ی بروجردی ها

تبخیر و تعرق ، نفوذ آب در خاک، آبهای سطحی ، آبهای زیر زمینی و روشهای تخمین و مطالعه اونها رو مورد بررسی قرار میدهد.

مهندسی آب وفاضلاب و پروژه: برای تامین آب مورد نیاز جوامع روستایی، شهری و مراکز صنعتی لازمه تا با انواع و میزان مصرف آب، چگونگی تامین آب، خطوط انتقال و نحوه محاسبه اونها ، تصفیه خونه ها، مخازن ذخیره، شبکه توزیع آب و محدودیتهای فنی مربوط، آشنا باشیم. همینطور نحوه جمع آوری ، دفع و تصفیه فاضلابهای سطحی

محاسبات و نتیجه ارائه می کنه.

سازه های فولادی و پروژه : دانشجو ضمن آشنا شدن با انواع فولادهای ساختمانی ، واکنش و مقاومت اونها، به نحوه عملکرد اعضای مختلف یک سازه فولادی تحت اثر بارهای مختلف و نحوه محاسبه تیرها، ستونها، قابها، بادبندها واتصالهای مختلف مسلط می شه ، همینطور برای طراحی و تعیین مشخصه ها و ابعاد این قطعه ها، با "آیین نامه ساختمانهای فولادی ایران" و حداقل با یک آیین نامه معتبر بین المللی آشنایی کامل پیدا می کنه و به عنوان پروژه، باید طرح کامل یک سازه فولادی رو از ابتدا تا انتها به همراه گزارش اون ارائه بده.

مکانیک خاک و پی سازی : بارهای وارد شده به سازه ها از طریق پی یا فونداسیون (شالوده) به خاک انتقال پیدا می کنه. به همین خاطر شناخت واکنش انواع خاکها و پی ها لازمه. با این تعبیر ، هدف از این دو درس ، آشنایی با مفاهیم مقدماتی واکنش خاکها با تکیه بر خواص فیزیکی - مکانیکی اونها و با توجه به زمینه های کاربردی مسائل مهندسی مثل تنشها و مقاومت خاک و بررسی پایداری در خاکها، شناسایی انواع پی ها، ظرفیت باربری و محاسبه اونهاست .

مکانیک سیالات ، هیدرولیک و هیدرولوژی مهندسی : بررسی خواص فیزیکی سیالات و از جمله آب، قانونهای حاکم بر اونها در حالت سکون و حرکت، نیروهای وارده به اجسام و ساختمانها، تاسیسات مختلف ناشی از وجود سیال، تجزیه و تحلیل ومحاسبه جریان مسیره های تحت فشار و همینطور بررسی حرکت و واکنش آب تو شرایط و حالتهای مختلف کانالها با سطح آزاد و قانونهای هیدرولیکی حاکم، از جمله اهداف درسهای مکانیک سیالات وهیدرولیکه. درس هیدرولوژی مهندسی هم انواع بارندگیها،

فردیناند پی. بی.یر. ای. راسل جانسون، جان تی. دی.ولف
راهنمای
مقاومت مصالح

اصول مهندسی ژئوتکنیک
(جلد اول)
مکانیک خاک
www.ke

تکنولوژی بتن

راهنمای اتصالات
در ساختمانهای فولادی

اصول مهندسی زلزله

، خانگی و صنعتی و آشنایی با مجموعه تاسیسات مرتبط از مسائلی هست که یک مهندس عمران باید با اونها آشنایی داشته باشه. این موارد از جمله اهداف این درسه که در نهایت به انجام یک پروژه برای محاسبه و طراحی کامل شبکه توزیع آب، جمع آوری و دفع فاضلاب و آبهای سطحی یک شهر یا شهرک ختم می شه!

بناهای آبی : هدف این درس آشنایی با طراحی و محاسبه بعضی از شیوه های انتقال آب و سازه های آب مثله کانالهای خاکی و پوشش دار، کانالهای تحت فشار ، ایستگاه های پمپاژ، آبشارها یا شیب شکن ها، زیر گذرها، حوضچه های آرامش و نحوه آبیگری از سدها، دریاچه ها، کانالها و رودخانه ها و تاسیسات مربوطه است.

نقشه برداری و عملیات : کار کردن با دوربینهای مختلف نقشه برداری از طریق اندازه گیری مستقیم و موقعیت نقاط زمینی، شناخت انواع و استاندارد نقشه و کاربرد اونها، روشهای اندازه گیری طول، زاویه تعیین امتداد و تراز یابی و ... از نیازهای ضروری مهندسی عمرانه که تو این درس به اون پرداخته میشه.

راه سازی، روسازی راه و مهندسی ترابری: از جمله تخصصهای مهم یک مهندس عمران، شناخت طرح و محاسبه زیر سازی و روسازی راههاست که طراحی و اجرای راه ها شامل : مسیریابی، عملیات خاکی، مشخصه ها و طرح هندسی راهها، مشخصه های فنی انواع مصالح راه و لایه های مختلف روسازی اون ، روشهای طراحی و اجرای روسازی های شنی و آسفالتی و شبکه های حمل و نقل زمینی، دریایی و هوایی و برنامه ریزی ها و مدیریت های حمل و نقل از مباحث اونه.

برای درس پروژه راه سازی که بعد از درسهای راه سازی و مهندسی ترابری ارائه می شه، "کاربرد اصول راهسازی در طرح کامل یک راه"، از ابتدا تا انتها به همراه رسم نقشه ها و محاسبه های مربوط مورد توجه قرار می گیره .

ج (سایر درسهها در درسهایی مثله " مصالح ساختمانی و آزمایشگاه " ، " تکنولوژی بتن و آزمایشگاه " ، " مکانیک خاک " ، " آزمایشگاه هیدرولیک " و " آزمایشگاه مقاومت مصالح " ، بعضی مطالب درسهای نظری رو به صورت آزمایشگاهی تجربه می کنیم.

درسهای " راه آهن " و " اصول مهندسی ترافیک " هم که از جمله درسهای مهم این دوره هستند تو خیلی از دانشگاههای معتبر به عنوان درسهای اجباری تدریس می شه.

درسهای دیگه ای به عنوان دروس اختیاری تو دانشگاههای مختلف با عنوان های مختلف ارائه می شه، از جمله درسهای " بارگذاری " ، " اصول مهندسی سد " ، " طراحی و معماری " و " اصول مهندسی پل " .



و اما ادامه تحصیل...



زودتر از چیزی که فکر می کنید به اون هم می رسید، اگه تا همین جا رو هم خونده باشید، نشون میده که خیلی به این رشته و اتفاقات مقطع کارشناسی علاقمند بودید.

فعلا برای ارشد خیلی زوده بخصوص که تازه از بند کنکور آزاد شدید!

با آرزوی موفقیت

نظر خود را مطرح می کند. نظریه ها، دیدگاهها و ... را نقد کند و ... به این ترتیب علاوه بر درس نقش مهارتها و توانایی های اجتماعی، اطلاعات عمومی، آگاهی دانشجوی از مطالب علمی و اجتماعی روز و ... نیز مطرح است که در دبیرستان معمولاً چنین عواملی نقش کم رنگ تری دارد.

۴. استقلال در نحوه مطالعه دانشجو: در دوران دبیرستان، خانواده به صورتهای مختلف بر کار دانش آموز نظارت داشته و از جهات مختلف به او کمک می کنند که نظم و انسجام بیشتری به مطالعه خود بدهد. معمولاً زندگی اکثر دانش آموزان دبیرستانی محدود به خانه و مدرسه است و از سوی دیگر امتحانهای مرتب و منظمی که در طول ترم برگزار می شود آنان را به مطالعه منظم سوق نمی دهد و حتی اگر دانش آموزان تمایل چندانی نداشته باشند، خانواه به آنان کمک می کند که در این زمینه به درستی گام بردارند. این در حالی است که دانشگاه غیر از امتحان نیم ترم که گاهی برگزار می شود و گاهی هم برگزار نمی شود معمولاً امتحان دیگری وجود ندارد که دانشجو را به مطالعه منظم سوق دهد. از سوی دیگر دوره دانشجویی نقش والدین در مطالعه دانشجو کم رنگ تر می باشد چون اطلاع چندانی از دروس دانشجو ندارند و ممکن است دانشجو در شهر دیگری باشد به همین دلیل بعضی از افرادی که عادت دارند برنامه ای به آنها دیکته شده یا مجبور به انجام برنامه خاصی باشند و استقلال فکری را تجربه نکرده باشند دچار مشکلاتی خواهند شد.

۵. نظارت نه چندان قوی بر حضور و غیاب دانشجو: در دوره مدرسه کوچکترین حضور و غیاب بررسی شده و به والدین اطلاع داده می شود اما در دانشگاه چنین برخوردی وجود ندارد. دانشجو می تواند غیبتهای مجازی داشته باشد، اما در صورتی که این غیبتها از حدی فراتر رفت در انتهای ترم دانشجو با مشکلاتی رو به رو می شود. به همین دلیل افرادی که برنامه ریزی مستقل بدون اجبار را تمرین نکرده اند دچار مشکل شده و با افزایش غیبت ها یا غیبت در زمانهایی که درسهای مهم و اساسی وجود دارد بسیاری از فرصتتهای آموزشی خود را از دست می دهند.

۶. تاکید بر کارهای عملی و تهیه مقالات: یکی از کارهای مهم در دانشگاه، کارهای عملی است مانند تهیه مقالات، گزارشها و انجام کارهای عملی دیگر. ناتوانی در برنامه ریزی جهت انجام کارهای عملی و ناتوانی در تهیه گزارش باعث می شود که هنگام پایان ترم که دانشجو باید بیشتر به مطالعه درسهای خود بپردازد، با کارهای عملی سنگینی که انبار شده اند مواجه شود و تقسیم زمان برای تهیه مقالات و گزارشها با مطالعه دروس منجر به ضعف کیفیت هر دو شده و فشار مضاعفی را بر دانشجو تحمیل کند این در حالی است که کارهای عملی در دبیرستانها به نسبت کمتر از دانشگاه است و معمولاً کمتر چنین مشکلی ایجاد می شود بنابراین در برنامه ریزی های خود حتماً زمان مناسبی را برای این دو برنامه تحصیلی در نظر بگیرید.

۷. ضرورت استفاده از متون غیر فارسی: تحصیل در دانشگاه به گونه ای است که دانشجو، چه برای مطالعه دروس و به خصوص برای تهیه مقالات و گزارش گاهی مجبور به استفاده از منابع غیر فارسی است. این در حالی است که عده کمی از دانشجویان تسلط خوبی بر زبان انگلیسی دارند و اکثریت آنها معتقدند که زبان انگلیسی یا غیر فارسی آنان ضعیف است. ضرورت استفاده از منابع غیر فارسی همراه با ضعف در این مهارت باعث می شود که دانشجویان برای مطالعه و به ویژه انجام کارهای عملی خود با مشکل جدی رو به رو شده و در این مورد کندتر از آن چه برنامه ریزی کرده بودند عمل کنند.

۸. متعدد بودن و یا پراکندگی متون و منابع درسی: برخلاف دبیرستان، گاهی اوقات منابع آموزشی دانشگاه ممکن است پراکنده و متعدد باشد و به همین دلیل نیاز است که دانشجو مدتی در جستجوی آنها باشد، گاهی اوقات دانشجو باید از منبعی استفاده کند که فقط در کتابخانه خاصی است و باید مدتی به دنبال آن باشد. آنچه بسیار چشمگیر است تهیه منابع آموزشی می باشد که معمولاً یک یا دو هفته اول شروع هر ترم به جستجو و خرید آنها می گذرد.



۵- اوقات بیکاری را از اوقات مطالعه جدا کنید:

میان ساعات بیکاری و مطالعه، تمایز قابل شوید. در غیر این صورت هنگام مطالعه، ذهن شما مشغول تفریحاتی خواهد بود که به آنها نپرداخته اید یا از سوی دیگر، ممکن است به دلیل داشتن دروس عقب مانده از اوقات فراغت و تفریح خود لذت کافی نبرید. اگر برای مطالعه دروس برنامه ریزی کرده و به اهداف خود دست یافته اید، بدون هیچگونه احساس گناه فرصت تفریح را برای خود فراهم کنید.

همچنین می توانید محل مطالعه را حتی اگر فضایی بسیار کوچک است، از سایر مکان ها جدا کنید. این امر نه تنها کمک می کند تا به روشی کار آمد و مفید مطالعه کنید، بلکه موجب می شود تا هنگام استراحت، به راحتی و بدون اندیشیدن به دروس و کتاب های خود، استراحت کنید.

آیا از انتخاب خود راضی هستید؟

بسیاری از دانشجویان جدید معمولا پس از ورود به دانشگاه با خود می اندیشند که آیا در خصوص انتخاب دانشگاه یا رشته تحصیلی، تصمیمی درست اتخاذ کرده اند یا خیر.

بسیاری از دانشجویان از انتخاب خود راضی هستند اما برخی نیز احساس می کنند که دانشگاه دلخواه و یا رشته مناسبی را انتخاب نکرده اند. اگر شما نیز به این موضوع بطور جدی فکر می کنید، حتما با مشاوران و استادان خود صحبت کنید تا بتوانید

تفاوتهای تحصیلی در دوره دبیرستان و دانشگاه

اکثر کسانی که به تازگی از دبیرستان فارغ التحصیل شده و به دانشگاه آمده اند به زودی تفاوت بین تحصیل در دانشگاه و دبیرستان را در می یابند. این تفاوتها به گونه ای است که شاید نوع تحصیل و مطالعه در دانشگاه و دبیرستان با یکدیگر قابل

مقایسه نباشد به همین دلیل ضروری است، مهارتهای خاصی را برای تحصیل در دانشگاه بیاموزیم و تمرین کنیم. در غیر این صورت در آخر ترم با حجم بالایی از موارد درسی که باید برای امتحان آنها را مطالعه کنیم و همچنین حجم زیادی از مقاله ها، گزارش ها، پژوهشها و گزارش های کارآموزی روبرو می شویم که ما را به شدت آزار می دهند.

قسمتی از تفاوتهای تحصیلی در دانشگاه و دبیرستان عبارتند از:

۱. حجم بالای مطالب درسی: یکی از خصوصیات اولیه ای که باعث تعجب دانشجویان تازه وارد می شود حجم زیاد مطالب درسی است. در مقایسه با حجم مطالب آموزشی در دبیرستان اکثر منابع آموزشی دانشگاه حجیم و فشرده هستند. مسلم است که چنین حجم مطالب درسی را نمی توان در روز و شب آخر امتحان آموخت. به همین دلیل، چنانچه فرد در طول سال تحصیلی این مطالب را مرور نکرده باشد و از آنها یادداشت تهیه نکرده باشد، شب امتحان فشار و ناراحتی زیادی تجربه خواهد کرد. در دبیرستان افراد در مدت زمان بیشتری مطالب کمتری را می آموختند در حالی که در دانشگاه معمولا چنین نیست.

۲. محوریت دانشجو و نه استاد در تحصیل: در دبیرستان محوریت آموزش با دبیر است که کلیه مطالب درسی و موضوعات را نکته به نکته به دانش آموزان تدریس می کند. در دانشگاه محور آموزش استاد نیست بلکه استاد فقط کلیات و یا نکات اساسی را آموزش می دهد بقیه مطالب به عهده دانشجو گذاشته می شود به همین خاطر نقش دانشجو بسیار برجسته تر و اساسی تر از دوره دبیرستان است.

۳. تاکید بر مشارکت دانشجویان در آموزش: نه تنها در دانشگاه مهم است که دانشجو بر مطالب تحصیلی مسلط شود بلکه بسیار مهم است که در بحثهای کلاسی شرکت کند، سوال و ایده بدهد،

صرفاً جهت خنده

ورود به دانشگاه، تحولی بزرگ

با ورود به دانشگاه بطور حتم، زمان یک تغییر بزرگ در زندگی شما فرا رسیده است. شاید در این زمان آمیزه‌ای از حس هیجان و نگرانی را در خود احساس کنید و با خود بگویید: "دانشگاه واقعا چگونه جایی است؟"، "آیا از عهده این کار برخوردارم؟"، "کسانی که در دانشگاه هستند چگونه افرادی هستند؟". اما پس از مدتی حضور در دانشگاه به تدریج به تفاوت‌هایی که میان انتظارات شما و واقعیت‌ها وجود دارند، پی خواهید برد؛ بدین ترتیب ممکن است برخی چیزها بهتر از آنچه انتظار داشتید، به نظر آیند و برخی نیز مطابق با آمال و آرزوهای شما نباشند.

تغییری که با ورود به دانشگاه در شما ایجاد می‌شود، ممکن است لذت بخش و درعین حال سردرگم کننده باشد. دور بودن از محیط خانواده و حمایت‌های آنها، ممکن است شما را نسبت به وظایفی که در شرایط عادی به آسانی از عهده آنها بر می‌آید، بترساند. مقاله‌ای که می‌خوانید به شما کمک می‌کند تا این دوره تغییر را بدون مشکل پشت سر بگذارید.

۱- به خود توجه کنید

به دست آوردن شناخت از دیگران و بالعکس، نیازمند زمان است و این بدان معنی است که دیگران واقعا نمی‌دانند چه احساسی دارید یا چگونه فکر می‌کنید. بنابراین به خود توجه کنید؛ وقت و انرژی‌تان را صرف مرتب کردن اوضاع خود در دانشگاه، به روشی منطقی، نماند.

۲- خود و توانایی‌هایتان را بشناسید

حضور در دانشگاه فرصتی است تا روش‌های مناسب زندگی کردن را بیابید و آنها را تجربه کنید. البته این کار نیز نیازمند زمان است؛ بنابراین تحت تاثیر فشار دیگران، کارهایی را انجام ندهید که علاقه‌ای به آنها ندارید؛ مناسب شما نیستند یا هنوز آمادگی انجامشان را ندارید. به کارهایی روی آورید که توانایی انجام دادن آنها را دارید. با دروغ زندگی نکنید! خودتان باشید.

۳- با مشکلات مقابله کنید

در شرایطی که در محیطی تازه قرار می‌گیریم، بیشتر وقت‌مان صرف نگرانی درباره چیزهایی می‌شود که قادر به درک آنها نیستیم یا آنها را نمی‌شناسیم. از سوال کردن نترسید؛ با سوال کردن می‌توانید در وقت و انرژی خود صرفه جویی کنید. بدانید که دیگران نیز در شروع سال تحصیلی احساس و عملکردی مانند شما دارند؛ بنابراین

احساسات مشترک میان دانشجویان سال اول شاید وقت زیادی را برای ورود به دانشگاه صرف کرده‌اید، اما احتمالا درباره احساس خود پس از دستیابی به این هدف چندان فکر نکرده باشید. احساساتی مانند آنچه در ذیل می‌آیند در بسیاری از دانشجویان رایج است:

- احساس می‌کنند دانشگاه دیگر "بهترین" نیست
- با خود می‌گویند "مانند دیگران باهوش نیستیم؛ مانند آنها درسها را متوجه نمی‌شوم"
- مطمئن نیستند، به خواست خود به دانشگاه آمده‌اند یا به خواست دیگران
- ممکن است احساس کنند، رشته انتخابی آنها، رشته مورد انتظارشان نیست
- انتظارات دیگران بر دوششان سنگینی می‌کند
- ممکن است احساس غربت کنند و دریابند که کنار آمدن با این احساس دشوارتر از آن است که پیش بینی می‌کردند
- تصور می‌کنند که دیگران از اعتماد به نفس بیشتری برخوردارند و به آسانی با سایر افراد رابطه دوستی برقرار می‌کنند

برای غلبه بر این قبیل احساسات از این روش‌ها استفاده کنید:

سوالات شما مایه سرافکندگی و ناراحتی نیستند. پس به سوالات، نه به عنوان مشکل، بلکه چالش‌هایی برای تغییر دادن شرایط خود نگاه کنید.

۴- به سلامتی خود اهمیت دهید

رویاری با چالش‌های تازه، زمانی آسان تر است که به لحاظ جسمی و روحی سالم باشیم. بنابراین یک رژیم غذایی خوب و خوابی کافی و مناسب داشته باشید. اگر یک ورزشکار پر و پا قرص هستید، حتما به این کار ادامه دهید؛ در غیر اینصورت از فرصت‌هایی که برای ورزش کردن در دانشگاه وجود دارد، استفاده کنید. یادتان باشد، ورزش‌هایی را انتخاب کنید که برای شما مناسب‌اند.

با فشارهای درسی چه کنیم؟

گاهی اوقات در طول ترم، دانشجویان بیشتر از سایر مواقع تحت فشارهای درسی قرار می‌گیرند. بدانید که این حالت تجربه‌ای مشترک میان شما و سایر دانشجویان است و تنها به شما

اختصاص ندارد. به صدای جسم و روح خود گوش دهید و در راستای آنها نه در جهتی مخالف گام بردارید.

توصیه‌های زیر می‌توانند راهنمای شما در این شرایط باشند:

- برای کاستن از فشار درسی برنامه ریزی کنید.
- از فشار درسی در جهتی مثبت و برای ایجاد انگیزه در خود استفاده کنید.
- میان انتظارات خود و انتظاراتی که دیگران از شما دارند تمایز قایل شوید.
- افکاری مانند "مجبورم این کار را انجام دهم" را به ذهن خود راه ندهید.
- به خود پاداش دهید و خود را به دلیل آنچه کسب کرده‌اید، تشویق کنید

• تعادل را در زندگی خود حفظ کنید
برای این کار توصیه‌های زیر را در پیش بگیرید:

۱- تمام وقتتان را صرف مطالعه نکنید؛ وقتی را نیز به تفریح، انجام فعالیت‌های اجتماعی، فیزیکی و استراحت اختصاص دهید. دو قانون زیر به شما کمک می‌کنند تا به روشی موثرتر مطالعه کنید:

• در طول روز ساعتی را به خود استراحت دهید و مطالعه را کنار بگذارید.

• هفته‌ای یک روز بطور کامل به کارهایی غیر از مطالعه بپردازید

۲- دروس خود را به موقع مطالعه کنید

دروس خود را به روز و بلافاصله پس از تدریس استاد، مطالعه کنید. تل انبار شدن درسها بر روی هم و تکالیف عقب مانده کار شما را دشوار خواهند کرد و جبران آنها برایتان سخت خواهد بود.

۳- میان تنهایی خود

و زمانی که با دیگران سپری می‌کنید، توازن برقرار کنید:

دوستان می‌توانند پشتیبانی فوق‌العاده یا بهانه‌ای برای حواس پرتی و عقب ماندن از درسها باشند. بنابراین بدون درنگ به کارهای خود سر و سامان دهید. درس خواندن و در کنار دوستان بودن را همزمان با هم نمی‌توان انجام داد.

۴- برنامه‌ای دایمی برای روزها و هفته‌های خود در نظر بگیرید:

مطابق با رشته تحصیلی و برنامه زمانی خود، به زندگی دانشجویی‌تان اندکی نظم و ترتیب بدهید. نبود نظم، مخرب و تضعیف کننده است. هریک از ما، در ساعات مختلف روز و به روش‌هایی متفاوت از دیگران کارایی داریم. بنابراین الگویی مناسب

